




RESILIÊNCIA

Celso Antunes





“Capacidade de resistência a condições duríssimas e persistentes.”

“Capacidade de se recobrar ou de se readaptar à má sorte, às mudanças.”

QUADRO-SÍNTESE

	Escola Comum	Escola Resiliente
Fundamentação	Busca ser excelente, mas destina-se apenas à elite, currículo enciclopédico, estímulo à hierarquia e seleção.	Igualdade na oportunidade, individualidade no tratamento, ensinar para a vida.
Conteúdos	Representa um fim em si mesmo.	Inspiram-se na realidade e cotidiano do aluno; meios para desenvolver competências e abrir inteligências.
Aprendizagem	Propriedade do professor que a ministra aos alunos.	Construção natural do aluno, intermediada pela ação dos professores, dos colegas e do ambiente.
Conhecimento	Compartimentado em disciplinas, privilegiando a padronização e a memorização.	Construção de conceitos, significação e sentido e inspira-se no cotidiano do aluno.
Estrutura Curricular	Fracionada, estática e linear e organizada por disciplinas.	Integrada, dinâmica e estruturada em rede interdisciplinar que permite a oportunidade de conhecer, fazer, relacionar, aplicar e transformar. Organizada por áreas de conhecimento, tema gerador ou competências requeridas.

Habilidades	Memorizar, descrever, repetir.	Compreender, analisar, sintetizar, classificar, relatar, aplicar, transferir e outras.
Sala de aula	Espaço para transmissão de saberes.	Espaço de reflexão, emprego de habilidades operatórias e geração de situações de aprendizagens transformadoras.
Estratégias de ensino	Aulas expositivas e trabalho em grupo fracionado.	Projetos, jogos operatórios e atividades de pesquisa e conclusão.
Atividades Pedagógicas	Cópia, memorização e padronização.	Projetos, estudos de caso e resolução de problemas para desenvolver competências.
Ação do Professor	Transmissor de informações e determinador dos conteúdos a serem trabalhados.	Facilitador de aprendizagens, construtor de significações, argüidor, gerenciador de informações e incentivador da sensibilidade, da inclusão e da ética.
Ação do aluno	Passiva, pronta para receber e memorizar conteúdos fragmentados e solicitados em provas.	Ativa, reflexiva e participativa na construção de conhecimentos e aplicação dos mesmos em sua vida e em suas relações interpessoais.
Livros e apostilas	Com conteúdos voltados para um fim em si mesmo e atividades padronizadas.	Um entre os inúmeros recursos didáticos, como televisão, rádio, jornais, revistas, computador, vídeos e muito outros.
Avaliação	Classificatória, excludente e exaltadora da capacidade de memorizar.	Diagnóstica da efetiva aprendizagem e geradora de informações que possibilitam avaliar o desenvolvimento e domínio das competências.